

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВЫ КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАМОТНОСТИ ДЛЯ 9 КЛАССА, ВАРИАНТ 2.3

Рабочая программа по предмету «Основы компьютерной грамотности» для 9 класса разработана в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ)

- Приказом Минобрнауки РФ от 17.02.2010 №1879 "Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования".

- Проектом примерных адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования слабослышащих позднооглохших обучающихся (вариант 2.3)

- Учебным планом ООО ГБОУ СО ЦПМСС «Эхо» для слабослышащих позднооглохших обучающихся (вариант 2.3).

- Постановлением главного государственного санитарного врача РФ № 26 от 10 июля 2015 г. «Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»

- Авторской программой: Босова Л.Л. Информатика. Программа для основной школы: 5-6 классы. 7-9 классы/Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.

Учитель информатики выполняет следующие требования:

- специальное выделение базовых лексико-грамматических структур для оформления знаний по различным темам курса информатики;

- повышение уровня развития речемыслительной деятельности обучающихся;

- увеличение информативной насыщенности уроков за счет личностно-ориентированного рассмотрения изучаемых вопросов.

Учитель информатики использует специфические принципы, учитывающие особенности и закономерности обучения детей с нарушенным слухом:

- коррекционной направленности обучения;

- единства обучения основам наук и словесной речи;

- интенсификации речевого общения.

Изучение дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития.

Личностными результатами обучения основ компьютерной грамотности в 5 классе являются:

- 1) умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры;

- 2) критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания;

- 3) представление о науке информатике как сфере человеческой деятельности, об этапах ее развития, о ее значимости для развития цивилизации;

- 4) креативность мышления, инициатива, находчивость;

- 5) умение контролировать процесс и результат учебной деятельности;

- 6) способность к эмоциональному восприятию информационных объектов, задач, решений, рассуждений.

Метапредметными результатами обучения основ компьютерной грамотности в 5 классе являются:

1) представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;

2) умение понимать и правильно применять на бытовом уровне понятия «информация», «информационный объект»; приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике; приводить примеры древних и современных информационных носителей

3) умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения проблем,

4) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

5) умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

На изучение учебного предмета «Основы компьютерной грамотности» в 9 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).